

Fondation Mustela

LES
TEMPS
FORTS
2014

DOSSIER DE PRESSE

FONDATION MUSTELA, L'ENGAGEMENT POUR LA PETITE ENFANCE 02
Le rôle central des comités scientifiques

L'ACTIVITÉ HISTORIQUE : LE SOUTIEN À LA RECHERCHE 04

- 1** Cuvée 2014 : deux Bourses de Recherche...
Engendrement, filiation : nouveau statut de l'embryon
Prématurité : pour une amélioration du « peau à peau »
 - 2** ... et deux Prix de Maïeutique
Retour précoce à domicile : quel dispositif ?
L'accouchement à domicile : un point de vue alternatif sur la naissance
- 

TERRAIN : NOS ACTIONS EN 2014 08

- 1** Prix de Pédiatrie Sociale
La bientraitance de la famille par la langue d'origine
- 2** Cancer pédiatrique : Imagine for Margo

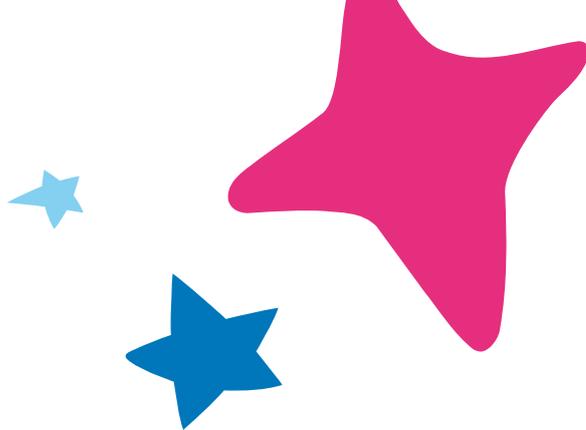
PRÉVENTION : AUX CÔTÉS DES PROFESSIONNELS, POUR L'ENFANT 10

- 1** Le guide de l'adoption internationale
 - 2** « D'accord pour l'aventure... avec mon doudou » : un support actualisé
 - 3** Propreté, surpoids : deux jeux en ligne
 - 4** Un chat sur le sommeil de l'enfant
- 

NOS ACTIONS À L'INTERNATIONAL 13

- 1** Le soutien à Asmae au Burkina Faso
 - 2** Une diversité d'actions initiées par les filiales
- 
- 
- 
- 

Fondation Mustela, l'engagement pour la petite enfance



La Fondation Mustela est née en 1982 à l'initiative de Paul Berthomé, le président des Laboratoires Expanscience, pour « *encourager les travaux de recherche ou projets sur le développement de l'enfant et la parentalité, partout dans le monde* ».

Placée dès le début sous l'égide de la Fondation de France, elle est restée fidèle à sa vocation première - œuvrer au bien-être de l'enfant - tout en faisant évoluer ses modes d'intervention.

Aujourd'hui comme il y a 32 ans, la Fondation Mustela soutient **la recherche** par l'octroi de Bourses Universitaires à des étudiants ou chercheurs confirmés. Au total, c'est à ce jour une centaine de projets qu'elle a ainsi appuyés dans les domaines de la psychologie, la sociologie, la psychiatrie, la pédiatrie et, depuis 2012, la maïeutique.

La Fondation Mustela est également très engagée sur **le terrain**, grâce à l'octroi du Prix annuel de Pédiatrie Sociale et au soutien qu'elle apporte à des associations d'aide à l'enfance.

Depuis 1986, la Fondation Mustela intervient aussi en faveur de **la prévention et la sensibilisation en santé publique** : édition et diffusion de supports d'information en puériculture, obstétrique et pédiatrie ; publication de guides et plus récemment, sur Internet, de modules interactifs à visée didactique.

Enfin, pour ne pas restreindre son engagement à la France, la Fondation Mustela a ouvert son champ d'action à d'autres pays. D'abord un soutien de long terme est apporté à un partenaire humanitaire engagé pour le lien mère-enfant à l'étranger. Cela est complété par des actions locales dans les pays filiales des Laboratoires Expanscience.



★ Le rôle central des comités scientifiques

Réunissant des professionnels en activité dans des établissements hospitaliers publics et privés, ou exerçant en libéral, les trois comités d'experts - Recherche, Pédiatrie Sociale et Maïeutique - constituent une pièce essentielle du fonctionnement de la Fondation Mustela. Ce sont eux qui désignent les lauréats des Bourses de Recherche, du Prix de Pédiatrie Sociale et du Prix de Maïeutique.

Ils sont composés de pédiatres, pédopsychiatres, psychologues, psychanalystes, puéricultrices, sages-femmes et parfois des représentants de sciences sociales, à l'instar de l'historienne et démographe Catherine Rollet. Responsable du programme Enfance à la Fondation de France, Anne-Marie Bouvier est également un membre actif des comités scientifiques.

La liste complète de leurs membres, ainsi qu'une brève biographie de chacun d'eux, est disponible sur notre site Internet.

La Fondation Mustela en 2014, c'est :



2 Bourses de Recherche **12 000 euros**
1 Prix de Pédiatrie Sociale **10 000 euros**
2 Prix de Maïeutique **10 000 euros** en France et en Belgique
65 000 supports d'information et de sensibilisation diffusés

L'activité historique : le soutien à recherche

EN 2014, DEUX BOURSES DE RECHERCHE ET DEUX PRIX DE MAÏEUTIQUE ONT ÉTÉ DISTRIBUÉS POUR UN MONTANT TOTAL DE 22 000 EUROS.

1 Cuvée 2014 : deux Bourses de Recherche...

Deux lauréates ont reçu des bourses d'une valeur de 6 000 € chacune.

ENGENDREMENT, FILIATION : NOUVEAU STATUT DE L'EMBRYON



Anne-sophie
Giraud

Étudiante à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) de Marseille, **Anne-Sophie Giraud** consacre sa thèse, sous la direction d'Irène Théry, au sujet suivant : *« Devenir "humain", engendrement et parent: les statuts de l'embryon et du fœtus aux confins de la conception et de la naissance »*.

D'importantes mutations dans le statut et les représentations du fœtus et de l'embryon se produisent en effet *« au croisement de deux phénomènes majeurs : les métamorphoses de la parenté et le développement de nouvelles technologies de la reproduction »*, explique la jeune femme.

Pour mieux les décrire, Anne-Sophie Giraud s'appuie sur deux expériences humaines : le deuil périnatal et l'assistance médicale à la procréation (AMP).

Elle a en effet consacré son Master 2 aux transformations du vécu parental de la mort périnatale depuis les années 1980. Elle rappelle, pour illustrer ces changements, que les fœtus morts de 22 à 14 semaines d'aménorrhée - date limite légale de l'avortement en France - peuvent désormais être inscrits sur les registres d'état civil et les livrets de famille.

Anne-Sophie Giraud exploite également une soixantaine d'entretiens réalisés avec des professionnels de l'AMP, ainsi que 14 entretiens et près de 1400 questionnaires distribués à des patient(e)s.



La méthode d'analyse de cette jeune anthropologue est dite « *relationnelle* » : le fœtus et l'embryon acquièrent une existence selon qu'ils sont « *socialement institués à travers un ensemble de statuts relationnels, en particulier ceux qui les placent (ou non) dans le système de parenté* ». De fait, aujourd'hui, fœtus et embryon oscillent entre les statuts de matériau organique et d'enfant potentiel et questionnent ainsi « *l'alternative juridique classique entre choses et personnes* ».

Appartiennent-ils à la première ou la seconde catégorie ? Il s'agit, en réalité - c'est l'hypothèse d'Anne-Sophie Giraud - des « *deux pôles d'un même grand dilemme engageant non pas l'embryon et le fœtus "isolés", mais bien la (les) relation(s) que d'autres personnes peuvent ou pourraient entretenir avec eux* ».

Cette thèse doit donc « *contribuer à la compréhension globale, à la fois des transformations contemporaines de l'engendrement d'un enfant, et des métamorphoses actuelles de la filiation* ». Date prévue pour la soutenance : fin 2015.

PRÉMATURITÉ : POUR UNE AMÉLIORATION DU « PEAU À PEAU »



Aude Buil

« *Impact du peau à peau sur la mise en place des premiers échanges mère-bébé et sur ses effets à moyen terme* » : tel est le sujet de thèse de la seconde lauréate d'une Bourse de Recherche de la Fondation Mustela cette année, **Aude Buil**.

Doctorante à la faculté Paris-5 Descartes, Aude Buil est psychomotricienne. Son projet de recherche est né des « *difficultés relationnelles ou des styles interactionnels particuliers* » entre mères et nouveau-nés prématurés qu'elle a observés, alors qu'elle exerçait en service de médecine néonatale et en centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP). Objectif : « *améliorer l'accompagnement en amont, dès l'hospitalisation néonatale* ».

De fait, ce sujet est de plus en plus présent, puisque en 2010, la prévalence de la prématurité en France atteignait 7,4 % des naissances, toutes prématurités confondues. Aussi la pratique de séance de peau à peau est-elle couramment utilisée dans les services de médecine néonatale, dont les recherches mettent en évidence les nombreux bienfaits.

Mais telle que pratiquée en France, elle présente trois inconvénients : interactions visuelles limitées, nécessité pour la mère de maintenir la posture de l'enfant et posture pathogène du nouveau-né sur sa mère. En effet, l'installation privilégiée est de type « vertical » : le bébé est installé sur le ventre, entre les deux seins de sa mère, elle-même assise dans un fauteuil.



Le simple choix d'une position semi-verticale, semi-allongée, en diagonale sur la poitrine de la mère, limiterait ces inconvénients. Le recours à une écharpe de portage extensible, nouée en bandoulière sur l'épaule, libérerait la mère du souci de bien tenir son enfant. Enfin, la position du nouveau-né pourrait être adaptée pour éviter le phénomène de « grenouille écrasée » connue pour son impact négatif sur le développement musculaire et orthopédique du bébé.

Au service de médecine néonatale du Centre hospitalier Sud francilien, Aude Buil a déjà réalisé en 2013 une étude observationnelle sur ces deux postures : la verticale, majoritaire en France, et la position alternative dite de la « *flexion diagonale soutenue* » (FDS). Résultat : la FDS est « *une technique innovante, non coûteuse et facile à utiliser dans la pratique quotidienne de tous les professionnels de santé impliqués en médecine néonatale* ».

S'appuyant sur cette expérience pilote, la jeune chercheuse étend dorénavant son étude aux conséquences des modalités du peau à peau en médecine néonatale. Elle contribuera ainsi à « *améliorer l'action thérapeutique de ce soin entre la mère et le nouveau-né prématuré* » lors de l'hospitalisation et jusqu'aux trois mois de l'enfant, au bénéfice des interactions précoces, du bien-être de la mère et naturellement, du développement du prématuré lui-même.

② ...et deux Prix de Maïeutique en France

Deux lauréates ont été récompensées par un prix d'une valeur de 5 000 euros chacun.

RETOUR PRÉCOCE À DOMICILE : QUEL DISPOSITIF ?

Sage-femme enseignante à l'institut Gernez Rieux, dans le Nord, **Anne Dubos** consacre son doctorat au « *vécu des mères et de leur entourage à l'occasion d'un retour précoce à domicile après la naissance d'un enfant* » sous la direction de Bernadette Tillard, professeur des universités à l'Institut de sociologie et d'anthropologie de Lille-1.

Alors que la tendance actuelle est à la réduction du séjour en suites de couches, Anne Dubos constate que l'entourage, autrefois très présent auprès de l'accouchée, n'est souvent plus en situation d'apporter une aide significative. Les accouchées peuvent donc se sentir très isolées à leur retour à domicile, ayant quitté le service aux deuxième ou troisième jours, fatiguées, au moment de la montée de lait, éventuellement dans une phase



Anne Dubos



de baby-blues... Au point que Myriam Szejer peut écrire, dans *La naissance. Histoire, cultures et pratiques d'aujourd'hui* (Albin Michel, 2010) que « *jamais une société humaine n'a laissé les accouchées aussi seules* ».

Pour mener à bien sa recherche, Anne Dubos collabore étroitement avec la maternité de Roubaix, qui a mis en place un dispositif de retour précoce dès 2008, avec un suivi à domicile par une sage-femme libérale. Procédant par entretiens et observations des femmes à quelques jours puis à distance de l'accouchement, elle cherche à répondre aux questions suivantes : quels sont les avantages et les inconvénients du retour précoce tels que perçus par les familles ? Quel est le suivi dont elles bénéficient ? Quelle part de soutien aux parents est apportée par le dispositif, et quelle part assurée par l'entourage ?

Sa thèse permettra donc de mieux connaître le point de vue des usagers de la maternité de Roubaix et par conséquent, d'adapter le dispositif du retour précoce à domicile.

L'ACCOUCHEMENT À DOMICILE : UN POINT DE VUE ALTERNATIF SUR LA NAISSANCE



Céline Puill

Sage-femme à la maternité des Bluets, à Paris, **Céline Puill** effectue une « *enquête sur l'accouchement à domicile (AAD)* » dans le cadre de son Master 2 à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS) sous la direction de Geneviève Pruvost, chargée de recherche au CNRS à l'Institut Marcel Mauss.

À l'heure actuelle, en France, 1 à 2 % des parents seulement optent pour l'accouchement à domicile (AAD), autrefois la norme. Quoique minoritaire, explique la jeune chercheuse, « *cette pratique interroge le modèle dominant de la naissance en France, la séparation entre physiologie et pathologie* ». D'ailleurs, des patients et des professionnels en nombre croissant s'interrogent sur la médicalisation de la naissance, quelquefois qualifiée de « *surmédicalisation* », rejoints par l'Organisation mondiale de la santé, qui déplore, entre autres, le recours trop fréquent aux césariennes.

Céline Puill souhaite à la fois améliorer les connaissances sur les professionnels et les usagers qui choisissent l'AAD et proposer un point de vue renouvelé - parce que hors normes - sur la médicalisation de la naissance. Pour cela, elle réalise « *une analyse ethnographique des pratiques* » à l'œuvre dans l'accouchement à domicile, servie par sa double compétence d'étudiante en sciences sociales et de sage-femme confirmée, en lien avec un cabinet de sages-femmes libérales pratiquant l'AAD en région parisienne.

BOURSE DE
5 000 €

Terrain : nos actions en 2014

L'engagement sur le terrain comprend, d'une part, le Prix de Pédiatrie Sociale et d'autre part, le soutien à des initiatives associatives.

1 Prix de Pédiatrie Sociale 2014

D'une valeur de **10 000 euros**, le Prix de Pédiatrie Sociale, créé en partenariat avec la Société Française de Pédiatrie, récompense un projet de promotion de la « bienveillance » de l'enfant et de sa famille. Il peut être attribué à un pédiatre, un médecin de PMI, un médecin de crèche ou un médecin scolaire, seul ou entouré d'une équipe.

LA BIENVEILLANCE DE LA FAMILLE PAR LA LANGUE D'ORIGINE



Jean-Luc Di Stefano

En 2014, le lauréat est **Jean Luc Di Stefano**, pédopsychiatre au Centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP) polyvalent des Bouches-du-Rhône accompagné de Sara Greaves, enseignante-chercheuse au Lerma (Laboratoire d'études et de recherche sur le monde anglophone) à l'Université Aix-Marseille, pour leur projet d'atelier plurilingue au CAMSP. Le comité de pilotage du projet lauréat inclut également le Pr Chabrol, chef de service de neuro-pédiatrie du Centre hospitalier de la Timone, le Pr Monique De Mattia-Viviès, professeur de linguistique anglaise et des membres du séminaire « Handicap et symptôme ».

« Nous avons remarqué que ces familles étaient souvent embarrassées pour s'exprimer en français devant leurs enfants, les mots leur venant à l'esprit étant issus du vocabulaire d'une autre langue, explique Jean Luc Di Stefano. Même si certaines parlent parfaitement le français, il nous a paru intéressant de leur proposer un exercice où la spontanéité de leur expression pouvait refléter leurs origines et de leur histoire ».

Et par là-même, un exercice grâce auquel révéler les tensions exacerbées par le plurilinguisme.

De toutes origines sociales et linguistiques, les familles concernées ont consulté au CAMSP pour des motifs variés. Le suivi de l'atelier sera effectué en interne, au CAMSP, par les soignants et à l'extérieur, par le Lerma (Laboratoire d'études et



de recherche sur le monde anglophone), à l'UFR ALLSH (Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines) de l'université Aix-Marseille.

Concrètement, un atelier mensuel réunira six à dix parents pour une durée de deux à trois heures. Au programme : lecture, rédaction de textes selon des contraintes littéraires précises, imagination de personnages, discussions etc. L'atelier sera animé par le pédopsychiatre et un soignant du CAMSP, ainsi qu'un enseignant-chercheur spécialisé dans les ateliers d'écriture plurilingue.

Si les participants le souhaitent, un livre collectif multilingue sera rédigé et mis en libre accès dans la salle d'attente du CAMSP.

Parallèlement, des initiations et des formations à cette démarche seront proposées aux équipes soignantes et aux psychologues des CAMSP de la région.

2 Cancers pédiatriques : le soutien à Imagine for Margo

En 2014 comme l'année précédente, la Fondation Mustela a versé 2 000 euros à Imagine for Margo afin de soutenir la troisième édition de la course Enfants sans cancer.

Ainsi nommée en hommage à Margaux, emportée en juin 2010 par une tumeur cérébrale à l'âge de 15 ans, cette association mène des actions de sensibilisation pour soutenir la recherche européenne en cancérologie pédiatrique. Elle apporte également son soutien aux familles et aux enfants hospitalisés.

La course a eu lieu le 28 septembre 2014 dans le parc de Saint-Cloud (Hauts-de-Seine) et a réuni plus de 1 600 participants, 12 000 donateurs et une centaine de bénévoles. Les fonds récoltés - 665 000 euros - sont destinés à financer l'essai thérapeutique européen BIOMEDE sur les « gliomes infiltrants du tronc cérébral », une des tumeurs pédiatriques les plus agressives. Dans le cadre de cet essai, 120 enfants bénéficieront d'un traitement personnalisé, alors qu'aucune avancée thérapeutique significative n'a été réalisée au cours des trente dernières années pour les gliomes infiltrants.



Prévention : aux côtés des professionnels, pour l'enfant

Le volet « prévention » constitue le troisième axe de travail de la Fondation Mustela. Il rassemble l'édition et la diffusion de supports d'information, la publication d'ouvrages sur des problématiques pédiatriques contemporaines et l'organisation d'événements ponctuels en faveur des parents.

1 Le guide de l'adoption internationale

À l'automne 2014 est paru le *Guide pour mieux connaître l'adoption internationale*, édité par la Fondation Mustela. Ce livret de onze pages est destiné aux pharmaciens, souvent consultés sur le sujet, soit en amont, soit en aval de l'arrivée de l'enfant. Il vise donc à leur fournir les informations indispensables à une juste information du public.

Ce guide présente la situation actuelle de l'adoption en France - nombre de familles concernées, provenance géographique des enfants - ainsi que les grands principes qui la régissent : procédure de l'agrément, démarches auprès des autorités compétentes sur le territoire national et à l'étranger...

Dans sa première partie, ce livret éclaire le rôle de conseil et d'accompagnement du pharmacien, sur les aspects médicaux naturellement, mais pas seulement : il peut aussi fournir des informations d'ordre général aux parents ou les orienter vers les structures spécialisées.

Dans sa seconde partie, le *Guide de l'adoption internationale* aborde en détail les questions sanitaires telles que les maladies les plus courantes chez les enfants vaccinés, la couverture vaccinale et les précautions à suivre lors d'un voyage : mesures de prophylaxie contre le paludisme, traitement de l'eau, constitution de la trousse à pharmacie, notamment.



Retrouvez nos supports
de prévention sur
www.fondationmustela.com
rubrique **Agir pour la prévention**

Il a été rédigé par Charlotte Ribéron, docteur en pharmacie et auteur de la thèse
« *L'adoption internationale : tout ce que doit savoir le pharmacien* ».

Il peut être demandé gracieusement à la Fondation Mustela ou consulté sur son
site Internet.

2 D'accord pour l'aventure... avec mon doudou : un support actualisé

Parmi les nombreux supports de prévention édités par la
Fondation Mustela, le poster « *D'accord pour l'aventure...
avec mon doudou* » fait partie des best-sellers depuis sa
parution... en 1991.

C'est pourquoi la Fondation Mustela en propose
désormais une version plus actualisée dans son
graphisme, sa typographie et ses couleurs - le message
restant inchangé : choisi par l'enfant, le doudou est un
objet qui le sécurise et lui permet, en tant « qu'objet
transitionnel » (selon l'expression du pédiatre Donald
Winnicott) de traverser la phase de séparation.



3 Propreté, surpoids : deux jeux en ligne

BIEN DANS MON CORPS

Alors que, en France, 16 enfants sur 100 souffrent de surpoids, la Fondation
Mustela a mis en ligne le jeu **Bien dans mon corps**, conçu pour prévenir
l'obésité des plus jeunes.

Qu'aimes-tu boire quand tu as soif, eau ou soda ? Combien de temps
par jour passes-tu devant les jeux vidéo, l'ordinateur ou la télévision ?
Les deux quiz qui composent ce jeu - « mon alimentation » et « mes
habitudes de vie » - apprennent à allier plaisir et équilibre dès le plus
jeune âge.

Également disponibles sous forme de brochure, ces quiz sont un excellent
support de dialogue entre les professionnels de la petite enfance et les
enfants eux-mêmes.





APPRENDS-MOI À ÊTRE PROPRE

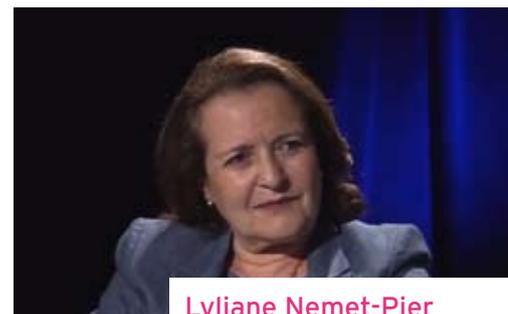
À partir de janvier 2015, le site Web de la Fondation Mustela proposera aussi un jeu en ligne consacré à l'apprentissage de la propreté. Déclinaison du poster **« Apprends-moi à être propre »**, cet outil numérique aborde, de manière interactive, les grands principes de l'hygiène corporelle : brosseage des dents, lavage des mains, régularité de la toilette, mouchage du nez, brosseage des cheveux...

Dans un premier temps, l'enfant est invité - avec l'aide de ses parents - à répondre à des questions sur tous ces sujets. Dans un second temps, il découvre les bonnes réponses avec les explications correspondantes.

4 Un chat sur le sommeil de l'enfant

Difficultés d'endormissement, réveils intempestifs, terreurs nocturnes : les troubles du sommeil des enfants rendent parfois difficiles les nuits - et par conséquent, la vie - des parents.

La Fondation Mustela a donc invité tous ceux qui le souhaitent à participer à un chat vidéo consacré au sommeil, le 13 juin 2014 à midi, avec **Lyliane Nemet-Pier**, psychologue clinicienne et psychanalyste exerçant en ville et à l'hôpital Robert Debré.



Lyliane Nemet-Pier

Relier un changement dans la qualité du sommeil de l'enfant à un élément nouveau dans son environnement, ne pas s'inquiéter des bruits ou des mimiques que font les petits bébés en dormant, éviter de laisser le bébé s'endormir au sein, repérer les signes d'endormissement de l'enfant pour le coucher plus aisément : tels sont certains conseils donnés par Lyliane Nemet-Pier durant le chat. Avec une conclusion rassurante : *« Tout trouble du sommeil se résout, il suffit de prendre le temps et de comprendre ce qui se passe »*. De quoi apaiser bien des parents... ou, si nécessaire, les encourager à consulter.

Le dernier chat s'est déroulé le 16 décembre 2014 sur le thème de la grossesse et de la préparation de l'arrivée d'un nouveau-né. L'invitée, cette fois, était Sophie Guillaume, sage-femme et présidente du Collège national des sages-femmes de France.

Retrouvez nos chats sur
www.fondationmustela.com
rubrique
Agir pour la prévention

Nos actions à l'international

Le rayonnement de la Fondation Mustela est international puisque, outre le soutien annuel accordé à Asmae par la France, les filiales d'Expanscience mènent des actions de mécénat au nom de la Fondation Mustela.

1 Le soutien à Asmae au Burkina Faso

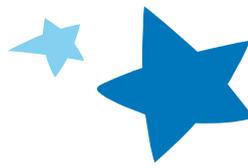
Depuis 2006, la Fondation Mustela appuie une association qui œuvre, à l'étranger, en faveur du lien mère-enfant. En 2014, la Fondation Mustela a poursuivi son soutien, débuté en 2009, à Sœur Emmanuelle (Asmae), une association humanitaire de solidarité internationale engagée en faveur de l'enfance défavorisée (à hauteur de 20 000 euros en 2014).

Cette année, l'aide de la Fondation Mustela est destinée à financer le projet intitulé *« favoriser la réussite scolaire pour un avenir meilleur à Ouagadougou et Koulpélogo au Burkina Faso »*.



Conformément au mode d'intervention d'Asmae, l'action est relayée, sur le terrain, par des acteurs locaux - en l'occurrence, les deux associations Idebak et ICCV (Initiative Communautaire Changer la Vie). Il s'agit d'améliorer l'équipement des infrastructures des centres ICCV de Ouagadougou et de Koulpélogo, dans le centre-est du pays.

Le centre ICCV de la capitale burkinabé comprend une école maternelle accueillant 90 enfants et une bibliothèque. Il offre aux enfants du soutien



scolaire et des animations ludiques, artistiques et sportives.

Ouverte sept jours sur sept, tard dans la nuit - car beaucoup d'élèves n'ont pas l'électricité chez eux - la bibliothèque communautaire donne accès, malgré des conditions de vie difficiles, à plus de 2 100 ouvrages. Ce lieu accueille 1 700 personnes chaque année, dont 94 % d'enfants.

Dans la région de Koulpélogo, le projet soutenu par la Fondation Mustela poursuit trois objectifs :

- ★ l'installation d'équipements lumineux dans les salles de classe de quatre villages afin que les enfants puissent faire leurs devoirs et que les professeurs puissent préparer leurs cours après la tombée de la nuit (vers 18 heures) ;
- ★ l'enrichissement des bibliothèques scolaires par des livres et méthodes de gestion ;
- ★ la mise en place d'infirmières scolaires dans cinq villages de la région particulièrement isolés, afin de pouvoir prodiguer les soins de première nécessité et d'éviter l'endettement que représente parfois l'hospitalisation d'un enfant loin de son village natal.

Au total, quelque 2 510 enfants burkinabés bénéficient de ce projet.

② Une diversité d'actions relayées par les filiales

Grâce aux équipes locales des Laboratoires Expanscience, la Fondation Mustela identifie de nouveaux projets sur l'amélioration de la qualité de vie et le développement de l'enfant et de la parentalité partout dans le monde.

En Italie, une aide de 5 000 euros a été versée, cette année, à l'association SOS Villaggi dei Bambini qui crée des « villages » pour les bébés et les enfants abandonnés ou orphelins qui reproupe une école, un service de santé, des logements... En tout, quelque 500 enfants sont les bénéficiaires de cette action qui permet d'améliorer leurs conditions d'accueil dans les « villages ».

En Belgique, sur le modèle français, un **Prix de Maïeutique** d'une valeur de **8 000 euros** a vu le jour cette année, afin d'encourager un projet de recherche sur l'amélioration de la santé périnatale. Le comité

scientifique de ce Prix est présidé par le Marlène Reyns, sage-femme hospitalière et présidente de l'Association belge des sages-femmes. **La lauréate est Mme Leen Van den Eeden** pour son projet de recherche sur : *«L'impact de l'exposition à des facteurs environnementaux, des polluants et des particules à l'issue de la grossesse clinique pour la mère et l'enfant et les résultats biochimiques moléculaires chez la mère et l'enfant.»*

Le partenariat **en Espagne** noué avec la **fondation Somasca Emiliani** vise à **développer l'accueil et la scolarisation d'enfants des rues**, bien souvent séropositifs, vivant dans la ville de Beira, au Mozambique - un des pays les plus pauvres au monde. Âgés de 1 à 6 ans, les enfants concernés, au nombre d'une cinquantaine, sont hébergés en internat. En outre, le projet financé, d'une valeur de **4 000 euros**, vise à prendre en charge les études d'un groupe de sept étudiants destinés à travailler comme éducateurs auprès des enfants de Beira.

Au Portugal, grâce à un don de **5000 euros** d'Expanscience, le service pédiatrique du Centre hospitalier São João de Porto a pu faire l'acquisition d'un spiromètre, un appareil de mesure des capacités respiratoires. Quelque 8000 enfants y sont suivis chaque année.

Plus à l'est, en **Pologne**, la filiale d'Expanscience a versé **2500 euros** à une **ONG qui aide de très jeunes mères** (de 15 à 19 ans) à achever leur scolarité, se former et trouver un emploi. Sont ainsi pris en charge les frais de scolarité et de transport, ainsi que l'achat de manuels scolaires de trois jeunes Polonaises.

C'est en partenariat étroit avec **l'Unicef**, la Banque mondiale et le ministère de l'éducation que la Fondation Mustela soutient, **en Turquie**, le projet Mustela Pre-School (à hauteur de **5 000 euros**). Mis en œuvre par l'Unicef, il vise à développer l'offre éducative précoce et par conséquent, à faciliter l'activité professionnelle des femmes. Concrètement, il s'agit de rénover et d'équiper des édifices publics afin de les transformer en écoles maternelles dans des zones défavorisées du pays.

Enfin, outre-Atlantique, **au Mexique**, un budget de **13 000 euros** a été affecté à la **prise en charge de consultations médicales** - gratuites pour les patients - dans les services de rhumatologie et dermatologie d'un hôpital public situé à Xochimilco, dans le sud de la ville de Mexico. Environ 250 personnes sans ressources bénéficieront de ce programme.



Enfants d'une classe de maternelle en Turquie

Un site Internet enrichi...

Nous vous invitons à parcourir notre site Internet : supports de prévention téléchargeables ; articles d'actualisation et interviews de professionnels ; modules interactifs sur la grossesse et l'allaitement, les troubles du sommeil ou la prévention des risques domestiques ; ouvrages consultables en ligne ; forum communautaire réservé aux professionnels de la petite enfance et rassemblant aujourd'hui 203 membres...



Vos interlocuteurs

Chantal Larcade Directrice de la Fondation Mustela

Emmanuelle Dumas Responsable communication

Dorothée Vuibert Chargée de communication

Audrey Geiger Assistante de direction